

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
ЕРМЕКЕЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЕРМЕКЕЕВСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Юридический адрес: 452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная, 11, Телефон/факс: (834741) 22252. E-mail: ermshkola@yandex.ru.

Адрес сайта: <https://ermshkola1908.02edu.ru/>

ИНН/КПП 0221001771/ 022101001

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
МОБУ СОШ с.
Ермекеево
Протокол № 3 от
28.03.2025г.

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете
МОБУ СОШ с.
Ермекеево
Протокол № 6
от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МОБУ СОШ с.
Ермекеево
Ф.Ф.Шамсуллин
Приказ № 65
от 28.03.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево
муниципального района Ермекеевский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

1 раздел. Общие сведения об образовательной организации

2 раздел. Система управления организации

- 2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 2.2. Цель и задачи методического совета
- 2.3. Задачи и направления деятельности методического объединения

3 раздел. Образовательная деятельность

- 3.1. Реализуемые образовательные программы
- 3.2. Информация по профилям в старших классах
- 3.3. Организация образовательного процесса
- 3.4. Режим образовательной деятельности
- 3.5. Воспитательная работа
- 3.6. Дополнительное образование

4 раздел. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 4.1. Динамика качества знаний обучающихся за 3 года
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников
- 4.4. Результаты ВсОШ

5. Информация о востребованности выпускников

- 5.1. Медалисты
- 5.2. Трудоустройство выпускников

6 раздел. Внутренняя система оценки качества образования

- 6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 6.2. Результаты оценки качества образования

7 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 7.1. Информация о кадровом обеспечении образовательной организации
- 7.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

8 раздел. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

9 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

10 раздел. Материально-технические условия

II Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности школы

Общие выводы по итогам самообследования

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево муниципального района Ермекеевский район республики Башкортостан за 2024 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г №462.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ с. Ермекеево.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ермекеево муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Ермекеево)
Руководитель	Шамсуллин Филюз Фанович
Адрес организации	452190, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, с. Ермекеево, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	(834741) 2-22-52

Адрес электронной почты	ermshkola@yandex.ru
Сайт школы	https://ermshkola1908.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации муниципального района Ермекеевский район РБ осуществляет Управление образования муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1994 год
Лицензия	ЛО35-01198-02/00170175
Свидетельство о государственной аккредитации	№0104 от 21.04.2011г.
Язык обучения	обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском
График работы	пн. – пт. с 8.00 до 20.00, сб. – вс. – выходной
Режим работы	школа работает в две смены в режиме пятидневной рабочей недели

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Ермекеево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Башкортостан, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Органами управления школы являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Башкортостан. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор.

Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, учебно-исследовательской, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников школы;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- 1) создаются советы обучающихся, родительские комитеты (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников ОУ.

2.2. Цель и задачи методического совета

Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно – образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

2.3. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение - это структурное подразделение образовательного учреждения. Работа методического объединения нацелена

на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания.

Методическое объединение:

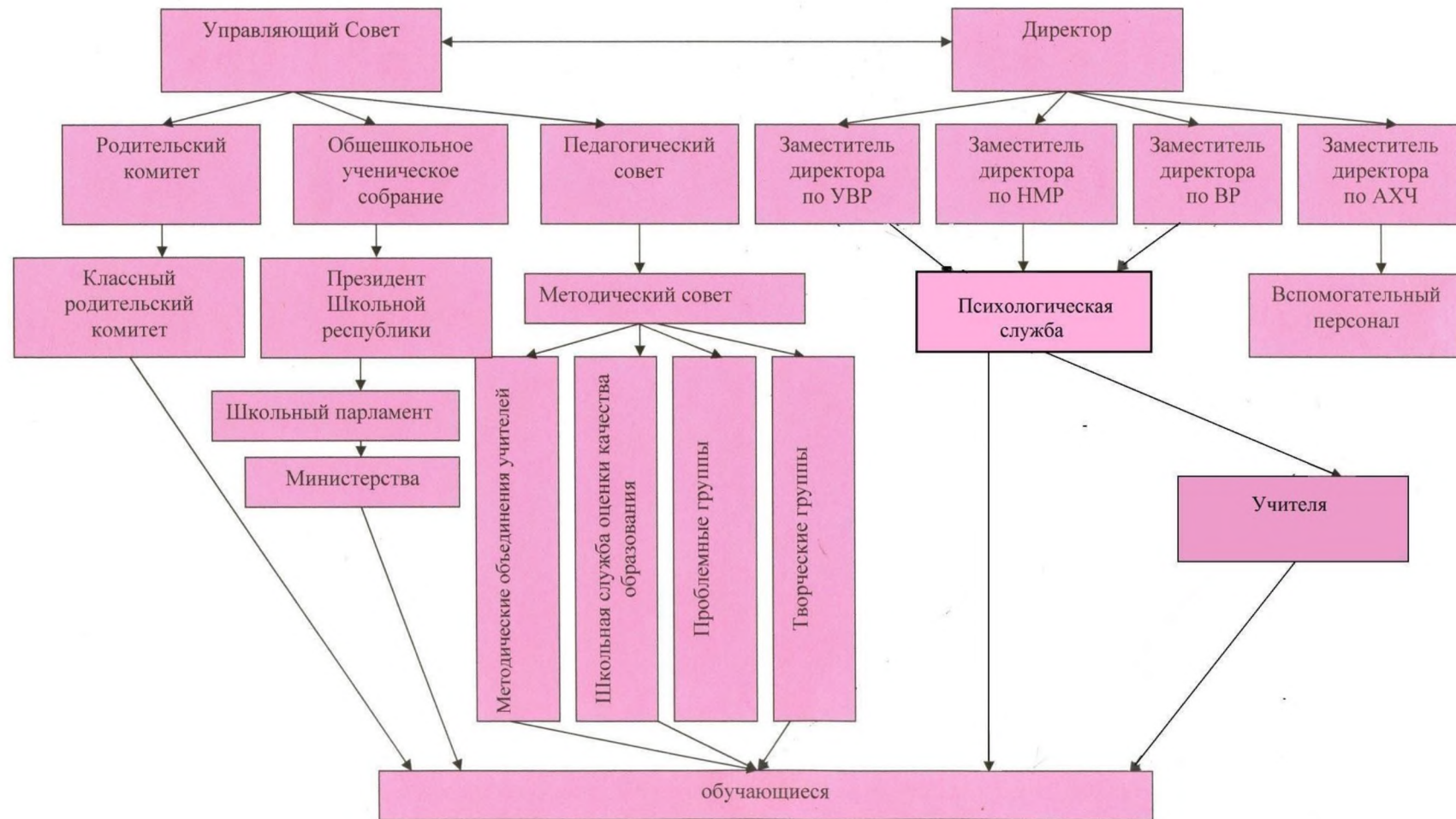
- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Основные формы работы методического объединения:

1. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
6. Проведение предметных недель и методических дней;
7. Взаимопосещение уроков.

Вывод: в ходе анализа структуры управления деятельностью образовательной организации выявлено ее соответствие требованиям государственно-общественного характера управления.

Структура управления МОБУ СОШ с. Ермакеево



Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ с. Ермакеево осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МОБУ СОШ с. Ермакеево в 2023 – 2024 учебном году реализовывались образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся, осваивающих ООП начального общего образования – 176 чел., основного общего образования – 282 чел., среднего общего образования – 33 чел. Также реализуются адаптированные образовательные программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 3 чел., с задержкой психического развития (вариант 7) – 16 чел., 8 вид – 1 чел. В школе реализуется Программа дополнительного образования для учащихся.

В 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию.

- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей УУД, отвечающей требованиям современного общества.

Администрация МОБУ СОШ с. Ермакеево для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила основные направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Далее, утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО.

В 2024 году в школе осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на недостаточном уровне находится обеспечение обучающихся техническими средствами-компьютерами, ноутбуками и другими средствами.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников. В связи с этим в школе проводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработан план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

На старшей ступени обучения решаются следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов

в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

–обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

–установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

–создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Информация по профилям в старших классах

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран информационно-технологический профиль с углубленным изучением следующих предметов: математики, информатика.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального

проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 30-минутный перерыв.

3.3. Организация образовательного процесса

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов в 2024 году.

Всего 26 классов-комплектов. Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) – 9 классов
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 15 классов
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 2 класса.

Структура классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	
Общее кол-во	9	19	15	17,5	2	19	26

Количество обучающихся на начало и конец года

На начало года обучающихся	На конец года обучающихся
1-4 классы – 175	1-4 классы – 172
5-9 классы – 280	5-9 классы – 248
10-11 классы - 33	10-11 классы – 38
Всего – 488 чел.	Всего – 458 чел.

Ведётся учет обучающихся с особыми образовательными потребностями: детей – инвалидов и детей с ОВЗ. В 2024 году таких детей в школе было 26.

Категория	Всего	Обучаются индивидуально	Обучаются в классе
Дети с ОВЗ	16	2	14
Из них дети-инвалиды	10	7	3

3.4. Режим работы МОБУ СОШ с. Ермакеево

Занятия в школе проводятся: в одну смену – 1-2, 5-11 классы,
вторую смену – 3-4 классы.

Начало учебных занятий: 8.30

Окончание учебных занятий: 18.20

1-11 классы – пятидневная неделя

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 45 мин. (II полугодие), 2-11 класс – 45 мин

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 15.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9, 10-11 классы – 34 недели

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: **2 сентября 2024 года.**

1.2. Дата окончания учебного года (завершения учебных занятий):

1-8, 10 классы - 26 мая 2025 года

9, 11 классы - 26 мая 2025 года

1.3. Продолжительность учебного года (учебных занятий) – 34 учебные недели

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебного года	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	8 недель (39 дней)

II четверть	5.11.2024- 28.12.2024	8 недель (40 дней)
III четверть	13.01.2025- 28.03.2025	11 недель (55 дней)
IV четверть	07.04.2025- 26.05.2025	7 недель (32 дня)
Итого в 2024-2025 учебном году		34 недели (166 дней)

* При необходимости проводится корректировка КТП (объединение или уплотнение всех тем уроков, выпавших на праздничные дни) в целях обеспечения выполнения в полном объеме содержания рабочей программы по учебному предмету (курсу).

2.2.Продолжительность **каникул** в течение учебного года:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выход на занятия
Осенние	26.10.2024- 04.11.2024	10 дней	05.11.2024
Зимние	29.12.2024- 13.01.2025	15	13.01.2025
Весенние	29.03.2025- 06.04.2025	9	07.04.2025
Итого календарных дней		34	

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная система МОБУ СОШ с.Ермекеево охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституцию Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413).

- Устав МОБУ СОШ с. Ермакеево.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность (Школьный урок)
- Внеурочная деятельность

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация Вариативный модуль
- Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 12 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
 - Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В этом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья.
2. Просветительская деятельность.
 - Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
 - Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в

семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

3. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

4. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с. Еремеево МР Еремеевский район РБ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Еремеево МР Еремеевский район РБ, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Еремеево МР Еремеевский район РБ используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. (ДЮСШ, ДШИ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности составляется план мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

В зависимости от возможностей МОБУ СОШ с.Еремеево МР Еремеевский район РБ, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Система дополнительного образования обучающихся МОБУ СОШ с. Еремеево осуществляется на бюджетной основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров: Детская юношеская спортивная школа, Районный дворец культуры, МАУ ДО «ДШИ» с. Еремеево, ФСК «Стимул».

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Еремеево обеспечивает

введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Внеурочная деятельность в НОО осуществляется по шести направлениям:

□ **Спортивно-оздоровительное. Занятия** направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

□ **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

□ **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

□ **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

□ **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных

□ **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основное содержание занятий ООО, СОО

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

□ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Класс	Название курса	ФИО преподавателя
5а	Разговор о важном	Яниева Л.Р.
5а	Умники и умницы	Газизова З.Я
5а	Футбол в школе	Сиразев А.А.
5а	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Сафина Л.Р.
5а	Занимательная биология	Рахматуллина А.М.
5 б	Умники и умницы	Газизова З.Я
5б	Разговор о важном	Веретнова Л.Ф.
5б	Футбол в школе	Сиразев А.А.
5б	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Сафина Л.Р.
6а	Разговоры о важном	Мавлиева Н.А.
6а	Профминимум	Мавлиева Н.А.
6а	Футбол в школе	Сиразев А.А.
6а	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Сафина Л.Р.
6а	Умники и умницы	Газизова З.Я
6б	Разговоры о важном	Валиахметова Г.М.
6б	Профминимум	Валиахметова Г.М.
6б	Футбол в школе	Сиразев А.А.
6б	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Сафина Л.Р.
6б	Умники и умницы	Газизова З.Я.
6б	Разговоры о важном	Бадыкова Р.Р.
6в	Профминимум	Бадыкова Р.Р.
6в	Футбол в школе	Сиразев А.А.
6в	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Сафина Л.Р.
6в	Школьный театр «Мозаика»	Головина Р.И.
7а	Разговоры о важном	Рахматуллина А.М.
7а	Профминимум	Рахматуллина А.М.
7а	Спортивные игры	Сиразев А.А.
7а	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Веретнова Л.Ф.
7а	Наука и эксперименты	Никифорова К.Р.
7б	Разговоры о важном	Ахметгалеева С.Д.
7б	Профминимум	Ахметгалеева С.Д.

7б	Спортивные игры	Сиразев А.А.
7б	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Веретнова Л.Ф.
7б	Наука и эксперименты	Никифорова К.Р.
7в	Разговоры о важном	Головина Р.И.
7в	Профминимум	Головина Р.И.
7в	Спортивные игры.	Сиразев А.А.
7в	Музыка для всех. Мир изобразительного искусства.	Веретнова Л.Ф.
7в	Школьный театр «Мозаика».	Головина Р.И.
8а	Разговоры о важном	Галимова Г.Г.
8а	Профминимум	Галимова Г.Г.
8а	Спортивные игры	Сиразев А.А.
8а	Музыка для всех/наука и эксперименты	Веретнова Л.Ф., Никифорова К.Р.
8а	Финансовая грамотность	Гайфуллина Р.Р
8б	Разговоры о важном	Хабибуллина З.М.
8б	Профминимум	Хабибуллина З.М.
8б	Спортивные игры	Сиразев А.А.
8б	Музыка для всех/наука и эксперименты	Веретнова Л.Ф., Никифорова К.Р.
8б	Финансовая грамотность	Гайфуллина Р.Р
8в	Разговоры о важном	Габсабиров Э.Р.
8в	Профминимум «	Габсабиров Э.Р.
8в	Спортивные игры	Сиразев А.А.
8в	Музыка для всех/наука и эксперименты.	Веретнова Л.Ф., Никифорова К.Р.
8в	Мы, Шаймуратовцы!	Габсабиров Э.Р.
9а	Разговоры о важном	Гизатуллина Д.Р.
9а	Профминимум	Гизатуллина Д.Р.
9а	Спортивные игры	Фаттахов Р.Р.
9а	Математическая грамотность/ история в мире	Ризванова Г.М., Мухаметшина С.Р.
9а	Мир русского языка	Галимова Г.Г.
9б	Разговоры о важном	Хайруллина А.Ш.
9б	Профминимум	Хайруллина А.Ш.
9б	Спортивные игры	Фаттахов Р.Р.
9б	Математическая грамотность/ история в мире	Хайруллина А.Ш.,

		Мухаметшина С.Р.
9б	Мир русского языка	Валиахметова Г.М.
9в	Разговоры о важном	Ризванова Г.М.
9в	Профминимум	Ризванова Г.М.
9в	Спортивные игры	Сиразев А.А.
9в	Математическая грамотность/ история в мире	Ризванова Г.М., Мухаметшина С.Р.
9в	Мир русского языка	Галимова Г.Г.
10	Разговоры о важном	Гайфуллина Р.Р.
10	Профминимум	Гайфуллина Р.Р.
10	Математическая грамотность	Имаева Р.Н.
10	Курс здоровья	Сиразев А.А.
11	Разговоры о важном	Мухаметшина С.Р.
11	Профминимум	Мухаметшина С.Р.
11	Математическая грамотность	Хайруллина А.Ш.
11	Курс здоровья	Фаттахов Р.Р.

Совет старшеклассников является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Школьное ученическое самоуправление реализуются задачи:

- Активизация обучающихся в процессе работы
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Представление интересов учащихся в процессе управления воспитательным и образовательным процессом.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Структура работы Совета старшеклассников ведется по различным направлениям. Совет является не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Начинается работа с выборов. Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации мероприятий.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления.

Сотрудничество

Юнармия, Совет Старшеклассников, Юные инспектора движения России, Орлята России, Шаймуратовцы, первичное отделение «Движение первых».

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и республиканских мероприятий:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 6,7,8,9,10,11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория».

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8-11 классах проведены профориентационные уроки, организованы профессиональные пробы, экскурсии. Оказана профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (9-11 кл). Организовано посещение профориентационных выставок, просмотр онлайн-уроков, мастер-классов в рамках проекта «Проектория» (5-11 классы), «Билет в будущее» (6-11 классы).

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват-104 учащихся. В проекте приняли участие: 6а (кл.рук.Мавлиева Н.А.), 6б (кл.рук Валиахметова Г.М.) 6в (кл. рук. Бадыкова Р.Р.), 7в (кл.рук. Головина Р.И.), 8в (кл.рук. Габсабировва Эльвира Римовна), 9в (кл.рук Ризванова Гульнора Муслимовна). Работа выполнена в полном объеме. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей:

- 1) информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии

- 2) работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что повышен уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании. У школьников сформировано положительное отношение к себе, чувство ценности как индивидуальности, уверенности в

своих способностях. Дети привлечены к деятельности всех участников педагогического процесса. Успешно организовано групповое и индивидуальное консультирование, проведена коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Чистый четверг», «Зеленая Башкирия», операции «Кормушка в каждый двор», «Доброта спасет мир», «Помоги ветерану», «Географический диктант», «Большой этнографический Диктант». Классный час для учащихся 6-7 классов на тему «Скажем наркотикам НЕТ!», «День борьбы со СПИДом»; акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; всероссийская акция "Благодарю", неделя толерантности в школе; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:

- добрые дела «Непотухающие спички».
- акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату».
- классные часы «День неизвестного солдата», «Блокада Ленинграда».
- уроки мужества «Герои Отечества».

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ, документ-камерами.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2024-2025 уч. году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

В школе активно ведется детское движение: волонтерское движение. Волонтерское движение МОБУ СОШ с. Ермекеево «Открытое сердце» действует с 2012 года. Руководит работой волонтеров социальный педагог школы. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся, объединяющий 10 добровольцев. Работа волонтеров осуществляется по шести направлениям:

- 1) «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;

- 2) «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;
- 3) «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании;
- 4) «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей;
- 5) «Безопасные дороги»- пропаганда ПДД, предотвращения несчастных случаев на дорогах райцентра с участием подростков;

Работа с родителями

Работа классного руководителя должна заключать в себе не только работу с детьми, но и тесное взаимодействие с родителями. Все согласятся с тем, что важную роль в формировании личности ребенка играет то, какую работу проведет учитель с родителями. Ведь никто не знает больше о своих детях, чем мама и папа. Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- гуманистическом стиле общения и взаимодействия;
- уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу;
- систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей);
- умение конструктивно подходить к разрешению конфликта.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ с. Ермакеево для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яниева Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УГНАТУ;
- ОКСК;
- ОНК;
- Филиал ГБПОУ БКМиЭ с. Ермакеево;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
04.03.2024-08.04.2024	<u>Учебные сборы юношей в парке "Патриот"</u>	Преподаватель-организатор ОБЖ
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 104 (36%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
24.08.2024 29.08.2024	Профильная смена для обучающихся классов имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова.	Классный руководитель
13.09.2024	День национального костюма	Советник по

		воспитанию
14.10.2024	В рамках проекта «Билет в будущее» в Октябрьском нефтяном колледже им. С. И. Кувыкина прошёл мастер-класс «Специалист по сейсморазведке».	Классный руководитель
18.10.2024	В рамках проекта «Билет в будущее» в Октябрьском коммунально-строительном колледже прошли профессиональные пробы по профессии «Специалист по управлению многоквартирным домом».	Классный руководитель
09.11.2023	Встреча помощника судьи Бижбулякского Межрайонного суда РБ Зайнуллиной Л.Р. с учащимися 9-х классов	Заместитель директора по ВР
25.11.2024 06.12.2024	Мобильный технопарк «Кванториум».	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://ermshkola1908.02edu.ru/devatelnost/edinava-model-proforientacii/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. А для учащихся 8-9 классов внедрено внеурочное занятие «Профилум».

«Профилум» — это сервис, который помогает родителям найти и развить таланты ребенка и потенциально даже выбрать будущую профессию. Платформа разработана именно для региональных занятий, здесь собрана информация об образовательных и карьерных возможностях в Республике Башкортостан. Другие платформы не уделяют столько внимания региональному контексту, а направлены на профориентационную работу в целом. Директор и классные руководители здесь могут отслеживать ход профориентационной работы как в школе, так и отдельно по классам. Детям же предоставляют выполнение заданий в виде интерактивных тестов, дают рекомендации и сопровождение персональных наставников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 января 2024 года в МОБУ СОШ с. Ермекеево продолжилась работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МОБУ СОШ с. Ермекеево приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

№	Дата	День единых действий (ДЕД)
Январь		
	5 января	"Новогодние семейные игры - 2024".
	6 января	Игры на свежем воздухе «Зимние забавы».
	23 января	Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание".

	24 января	Флешмоб "Моё национальное блюдо".
	С 22 по 26 января	классные часы «Блокадный Ленинград» и ряд мероприятий, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда.
	28 января	Киноекзорий. Фильм «Крик тишины», снятый по повести Тамары Цинберг «Седьмая симфония», "Блокада Ленинграда".
	27 января	мероприятие в Ермакеевском историко-краеведческом музее, посвящённое освобождению блокадного Ленинграда.
		Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль		
	1 февраля	в рамках проекта "Футбол в школе" в нашей школе прошел творческий конкурс рисунков на тему "Футбол".
		Встреча с участником СВО
	2 февраля	республиканский этап конкурса Новогодние семейные игры-2024. Ермакеевский район представила - семья Гаттауллиных.
		Урок Мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»
	7 февраля	В рамках праздновании 90-летия со дня рождения первого президента Республики Башкортостан Муртазы Губайдулловича Рахимова
		«М.Г.Рахимов – Первый президент Республики Башкортостан»
	8 февраля	в рамках Всероссийского фестиваля "Футбол в школе " учащиеся нашей школы приняли участия в фото-видео челлендже "Футбол дома"
		День российской науки
	9 февраля	в рамках курса профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» 2 команды учеников 6-8 и 10 классов нашей школы приняли участие в первом туре интеллектуальной онлайн-игры «Достижения России в XXI веке»
	15 февраля	Митинг памяти воинов-афганцев
	16 февраля	Делегация Ермакеевского района посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в Москве!

	19 февраля	35-летняя годовщина окончательного вывода советских войск из Афганистана.
	21 февраля	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В НАШЕЙ ШКОЛЕ
		районный слет «Вперед, юнармейцы!»
	22 февраля	активисты МОБУ СОШ с.Ермекеево совместно с администрацией района возложили венки и цветы на Аллее героев с. Ермекеево. Защитников Отечества, павших за Родину, почтили минутой молчания.
	29 февраля	День открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание"
Март		
	1 марта	Спортивно-развлекательное мероприятие "Веселые старты на катке". 3 место.
		военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!», среди команд 8-11-х классов.
	С 3 по 8 марта	на базе учебно-методического центра «Авангард» в военно-патриотическом парке «Патриот» в п. Алкино-2 Чишминского района прошли учебные сборы юношей предпоследнего года обучения.
	4 марта	в ПЧ-76 с.Ермекеево прошел день открытых дверей.
	6 марта	«А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!»
	7 марта	Видеопоздравление на 8 Марта от Совета Старшекласников "Тем, кто вдохновляет"
		Концерт "Для милых дам"
	11 марта	Профориентационная работа в филиале ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации с. Ермекеево РБ
	15 марта	День добрых дел.
		«Масленица, угощай, всем блинчиков подавай!»
	16 марта	в ФСК "Стимул" прошёл зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне " (ГТО) среди обучающихся образовательных организации Ермекеевского района Республики Башкортостан.
	18 марта	«Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»
	21 марта	Флешмоб «Счастливая улыбка - здоровый организм»
		мастером службы филиала ПАО «Газпром

		газораспределение Уфа» в г.Белебее Габсабировым И.Ф проведена беседа для обучающихся начальных классов на тему "Безопасность пользования газом"
		слёт ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ И ЛЕСОВОДОВ.
	22 марта	день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!».
	С 19 по 21 марта	на территории АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» прошел Республиканский молодежный патриотический форум «Мужской разговор».
	21 марта	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА С СОТРУДНИКАМИ МВД
	22 марта	Сотрудники Госавтоинспекции и МЧС в преддверии весенних каникул напомнили школьникам о правилах безопасного поведения, на общешкольной линейке Общешкольная линейка по итогам III четверти
		во всей стране по традиции проходит акция «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями».
	28 марта	Коллектив Ермекеевской средней школы принял участие в благотворительной акции «Домашняя лапша для бойцов СВО».
	27 марта	Всемирный день театра.
Апрель		
	1 апреля	Международный день птиц
	4 апреля	В рамках Недели здорового питания обучающиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Кулинарные традиции в семье».
		Флешмоб «Курс на здоровый образ жизни!». Акции «Здоровое питание – это вкусно!», «Мы с родителями – за здоровый образ жизни!»
	5 апреля	муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!» среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального района Ермекеевский район.
	8 апреля	Утренняя зарядка.

	13 апреля	Наш коллектив участвовал в общереспубликанском экологическом субботнике.
	12 апреля	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ
	14 апреля	Экологический субботник в МОБУ СОШ с.Ермекеево по очистке территории
	17 апреля	УЧЕНИК ГОДА -2024
	19 апреля	в Республике Башкортостан отмечается День национального костюма.
		День памяти жертв геноцида.
	20 апреля	наш коллектив участвовал на республиканском экологическом субботнике. Очистка территории "Сабантуя"
	22 апреля	Урок Мужества для учащихся нашей школы провела советник директора по воспитанию Насиба Мавлиева об участниках ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
	25 апреля	Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»
		конкурс театральных постановок школьных театров "Весна Победы".
	26 апреля	Диктант Победы
	27 апреля	Международный диктант по башкирскому языку.
		республиканская акция «Зеленая Башкирия».
Май		
	3 мая	«Зарница 2.0» — военно-патриотическая игра, организованная Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»
	8 мая	«Забег Победы»
		АКЦИЯ "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА"
		экологические субботники по уборке около памятников, обелисков, монументов.
		Всероссийской акции «Окна Победы».
		Конкурс рисунков "Никто не забыт, ничто не забыто!"
		Мероприятие «День Победы»
		Минута молчания
		муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»

		Всероссийский урок памяти «День Победы»
	9 мая	возложили венок и цветы на могилу Героя Советского Союза Н.А.Степанова.
	18 мая	летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне " (ГТО)
	С 14 по 17 мая	Республиканский конкурс отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо"
	25 мая	Последний звонок
	5 июня	Летние каникулы. ЛДП и ЛТО во время летних каникул.
	29 июня	Выпускные у 9-классников и 11-классников
Сентябрь		
	2 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
	3 сентября	3 сентября 1945 г. - День окончания Второй мировой войны.
	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом День памяти жертв Беслана – 2024 Терроризм – угроза человечеству «Кадры Победы»
	Каждый четверг	Акция «Чистый четверг»
	Каждый понедельник	ВД «Разговоры о важном»
	6 сентября	Общешкольный поход
	8 сентября	Международный день грамотности
	9 сентября	День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя в Крымской войне
	10 сентября	ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА
		Проект «Интересные люди» Профориентационная встреча с сотрудником МЧС
	13 сентября	Республиканская акция "Я учусь в национальном костюме"
	22 сентября	Профилактическая акция — неделя кибербезопасности «Стоп, мошенник!»
		Проект "Интересные люди"
	24 сентября	Просмотр фильма "Из варяг в греки"
	28 сентября	Акция "Спасибо воспитателю"

		Республиканская экологическая акция «Зелёная Башкирия».
	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год) - Настольная игра «Возвращение истории»
Октябрь		
	1 октября	Международный день пожилых людей
	1 октября	Международный день музыки
	4 октября	Всемирный день защиты животных
	5 октября	"Да здравствует учитель!" Все для вас, учителя!
	11 октября	День Республики.
	15 октября	Литературный час «Михаил Лермонтов: жизнь и судьба».
	17 октября	Осенний бал для 5-6 классов
		Акция « #Вкусная работа – профессия повар!»
	20 октября	День отца в России
	25 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь		
	4 ноября	День народного единства
	7 ноября	классный час «Секреты здорового питания»
	8 ноября	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
	11 ноября	Добрые дела – «Незатухающие спички»
	14 ноября	100-летие З.Ш. Акназарова
	с 01.10 по 15.11.2024г.	Благотворительная акция «Мыльный бум»
	26 ноября	День матери в России, Акция «БЛАГОДАРИЮ»
	с 24 по 28 ноября 2024г.	Обучение советников в Пермском крае
	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
	С 25.11 по 02.12.2024г.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».
Декабрь		
	3 декабря	День неизвестного солдата

	6 декабря	Конференция регионального отделения Движения Первых РБ в стенах Государственного Собрания-Курултая
	3 декабря	Международный день инвалидов "Доброта спасет мир!"
	5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России
	8 декабря	Международный день художника
	9 декабря	УРОК МУЖЕСТВА "ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА" торжественное возложение цветов к памятнику Героям Советского Союза.
	10 декабря	Активное участие в благотворительных акциях
		Республиканский форум «Новая философия воспитания»
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации Коллективное творческое дело "Россия - наш дом"
	19 декабря	ПОСВЯЩЕНИЕ В ОРЛЯТА РОССИИ
	20 декабря	Конкурс «Наставники – Орлята России»
	23 декабря	патриотическая акция«Письмо солдату СВО».
	24 декабря	День Конституции Республики Башкортостан Кинологический. Фильм «Первая республика»
	28 декабря	Акция «Российский детский Дед Мороз».
	29 декабря	Новогоднее фото РДЦ

На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы пока только 20 учащихся и 2 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, однако проблема решается и в будущем 2024-2025 учебном году ожидается прирост зарегистрированных в движение учащихся.

По линии ДП 8 ребят нашей школы побывали на экскурсии в г.Москве, посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в Москве!

Деятельность РДДМ в МОБУ СОШ с.Ермекеево в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году учащиеся начальных классов продолжили реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы), под руководством учителя ОБЗР Шамсуллина Ф.Ф. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские

экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков», вахты памяти на, добрые дела по восстановлению памятников и работы в архивах.

В 2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы, под руководством учителя физической культуры Сиразева А.А. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2025 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,

открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МОБУ СОШ с.Ермекеево;

- формировать единую информационную среду первичного отделения ДП и включиться в единую информационную среду ДП России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности ДП;

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения ДП.

Воспитательные мероприятия 2024 года можно найти:

«ВКонтакте» - <https://vk.com/ermshkola>

Сайт МОБУ СОШ с.Ермекеево - <https://ermshkola1908.02edu.ru/>

Отчет педагога-психолога

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно- воспитательной работы.

На основании перспективного плана были сформулированы основная цель и задачи в работе психологической службы на 2024 год.

Основная цель работы педагога-психолога заключается в оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения,

направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

В сентябре и 2024 г. проводился психологический мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. В октябре по запросу Министерства просвещения Российской Федерации проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) в общеобразовательных организациях для обучающихся 7-11 классов в качестве мер, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведена комплексная диагностика профессиональных склонностей учащихся 9, 8 классов.

В декабре проведена комплексная диагностика учащихся 9, 11 классов определения стрессоустойчивости и психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

По результатам диагностик сформированы аналитические отчеты, справки, рефлексивные отчеты по психологическому сопровождению учащихся.

Для учащихся 1 класса с целью выявления имеющих у учащихся первых классов отклонений и школьной дезадаптации была проведена

индивидуальная диагностика, позволяющий выявить проблемные зоны и наметить пути коррекционно - развивающего воздействия, отражающего индивидуальную направленность обучения. Это позволило оценить с достаточно высокой степенью надежности у детей уровень развития зрительно-двигательных навыков, внимания, сформированности навыков самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности. По результатам диагностик классным руководителям выданы отчеты и рекомендации по классу. Было проведено 35 индивидуальных диагностик исследования учащегося.

В марте-апреле мониторинг сформированности УУД учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов. Мониторинг учащихся - это важная составляющая психолого-педагогического сопровождения, он позволяет комплексно, качественно и адекватно оценить актуальное состояние ученика; обеспечить надежный прогноз его дальнейшего развития и обучения; определить наиболее эффективные пути в здоровьесбережении детей; найти средства коррекционно - развивающей работы; отследить развитие личности, для оказания своевременной психологической помощи.

При определении критериев психологического мониторинга учитывается подход к периодизации возрастного развития учащихся.

Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами).

Эти критерии позволяют комплексно и своевременно оценить состояние учащихся, определить группы риска, найти необходимый подход психолого - педагогической помощи индивидуально каждому учащемуся, а также определить состояние психологического климата класса и взаимоотношений «учитель-ученик-родитель».

Обязательно исследуется готовность и психологическая адаптация учащихся к средней и старшей школе. Проводится анализ уровней осведомленности и успешности обучения; анализ профилей школьных предметов, на которые необходимо ориентироваться учащимся при выборе профильного обучения, профессиональной направленности.

Выявляется «группа риска» и разрабатывается план психологического сопровождения таких детей. С ними проводятся разъяснительные беседы, индивидуальные консультации, коррекционно-развивающая работа, индивидуальные и групповые занятия.

Используются диагностики: умственных способностей школьников; развития психических процессов (памяти, внимания, мышления), эмоционального состояния и адаптации в школе (тест школьной тревожности Филипса). Используется методика диагностики личностной тревожности А.М.Прихожан по принципу шкалы «социально-ситуативной тревоги» Кондаша, выявляющие области деятельности и объекты, являющиеся для школьников основными источниками тревожности.

Проводился психологический мониторинг по критериям: мотивация учебной деятельности; самооценка: состояния физического здоровья психологического здоровья; уверенности в себе; психологическая грамотность; тревожность; психосоциальная адаптация.

В 2024 году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально- психологических особенностей личности. На основе, которой, делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В качестве критериев психологического здоровья были выделены: интеллектуальное развитие, самооценка и уровень притязаний, эмоциональное отношение к учению.

В личностном плане учащиеся не испытывают большие трудности, но некоторые нуждаются в большем внимании со стороны педагогов, родителей, психологов по вопросу формирования адекватной самооценки.

Изучение самооценки учащихся показывает, что с возрастом динамика с гармоничной и продуктивной самооценкой учащихся не растет, а стоит на месте.

По результатам диагностик классным руководителям выданы рекомендации по классу. С учащимися группы риска по низким критериям мониторинга были проведены индивидуальные беседы, вызваны родители на первичную консультацию, проведены индивидуальные диагностики, и на вторичных консультациях родителям, по результатам индивидуальной диагностики, даны рекомендации.

На основании анализа психологического мониторинга, можно наблюдать, что фактор мотивации имеет большее значение для успешной учебы. Это требует соответствующего мотивационного обеспечения учебного процесса. Таким образом, необходимо уделять больше внимания мотивационному компоненту учения, формированию познавательной потребности учащихся, с выявлением реального уровня и возможных

перспектив, каждого ученика и класса в целом.

В развитии познавательной потребности ученика необходимо поддерживать в младших классах - любознательность; в старших классах - потребность в творческой деятельности.

Обеспечение индивидуального подхода к формированию мотивации учащихся, имеющих трудности в обучении и социализации (решение доступных задач, создание ситуаций успеха, создание условий для переживаний успеха, поддержание уверенности в ученике) позволит сформировать психологическую устойчивость личности учащихся.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

Консультативное направление

Консультативное направление - это важное направление в условиях школы. Оно позволяет своевременно оказать психологическую поддержку учащимся, их родителям, педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания в условиях требований современного социума; определить зоны и содержание психологического комфорта в семье, в отношениях со сверстниками, значимыми взрослыми или к самому себе; помочь в позитивном развитии детско-родительских отношений.

Психологические консультации пользуются большим спросом при личностных, семейных, детско-родительских отношениях среди учащихся, их родителей, учителей. А также по решению проблем социальной дезадаптации детей, профессиональной направленности; по взаимоотношениям «учитель-ученик», «учитель-родитель», «ученик-ученик»; по индивидуальному сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Осуществлялись консультации родителей:

1. Оказание первичной и вторичной (по результатам индивидуальной комплексной диагностики) консультативной помощи родителям.
2. Проведение консультаций родителям по результатам индивидуальной комплексной диагностики готовности к школе. Рекомендации по подготовке к школе.
3. Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни.
4. Консультации по профориентации.
5. Консультации «Экзамены ОГЭ и ЕГЭ».

Выдавались рекомендации для родителей по результатам индивидуальной диагностики, по воспитанию и развитию познавательной сферы детей, по адаптации детей к школе.

Темы:

- «Как помочь первоклассникам адаптироваться к школе».
- «Помощь родителей в выборе профессий детей».
- «Помощь родителям, в семье которых имеется ребенок с ОВЗ»

Консультируя родителей и педагогов, решались вопросы по психологическому сопровождению учащихся.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью участников образовательного процесса на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы.

В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации.

Участие в различных конкурсах, соревнованиях

Физическая культура – это деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей. Она развивает организм гармонично и сохраняет отличное физическое состояние на долгие годы. Физкультура является частью общей культуры человека, а также частью культуры общества и представляет собой совокупность – ценностей, знаний и норм, которые используются обществом для развития физических и интеллектуальных способностей человека.

Физическая культура формировалась на ранних этапах развития человеческого общества, однако ее совершенствование продолжается и в настоящее время. Особенно возросла роль физкультуры в связи с урбанизацией, ухудшением экологической ситуации и автоматизацией труда, способствующей гипокинезии.

Физическая культура является важным средством «воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство». Она способствует повышению социальной и трудовой активности людей, экономической эффективности производства. Физкультура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

Спортивные мероприятия

1. **"Кросс Наций".** 14 сентября в Ермакеевском районе , с.Рятамак прошел "Кросс Наций", на призы двухратного чемпиона СССР и шестикратного чемпиона России по лёгкой атлетике Миннибасика Абдуллина и Администрации муниципального района Ермакеевский район, приуроченного Всероссийскому дню трезвости.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в соревнованиях и заняли призовые места :

Среди мальчиков 3-4 классов:

🏆 Зиннатуллин Рияз (ученик 3 в класса)

🏆 Габдуллин Нияз (ученик 3 а класса)

Среди девочек 3-4 классов :

🏆 Абунаева Самира (ученица 3б класса)

Среди мальчиков 5-6 классов :

🏆 Сиразев Ислам (ученик 6б класса)

Среди девочек 5-6 классов :

🏆 Самигуллина Азалия (ученица 6в класса)

Среди девочек 7-8 классов :

🏆 Габдуллина Илина (ученица 7в класса)

🏆 Саубанова Радмила (ученица 7в класса)

Среди девушек 9-11 классов:

🏆 Самигуллина Яна (ученица 9б класса)

Среди юношей 9-11 классов :

🏆 Гумеров Ильнар (ученик 10 класса)

🏆 Габдулгалиев Аяз (ученик 10 класса)

2.Школьные соревнования лёгкой атлетике.

18 сентября 2024 года в Парке Победы состоялись школьные соревнования по лёгкой атлетике "Золотая осень" 🏃‍♂️🏃‍♀️, среди 5-8 классов . Состав команды: 3 мальчика +3 девочки .

Программа соревнований:

1.Смешанная эстафета :(3м.+3д.) 6×400м. среди 5-8 классов , в каждой параллели.

2. Личное первенство:

-бег на 30 метров 5 классы

-бег на 60 метров 6-8 классы

По итогам соревнований, места распределились следующим образом:

Смешанная эстафета 5 классы (6×400):

🏆 Место-5а класс (время:13 мин.16сек.)

Место -5б класс (время:13 мин. 36сек.)

Смешанная эстафета 6 классы (6×400):

Место-6а класс (время:11 мин.16сек.)

Место-6б класс (время:11 мин.16сек.)

Место-6в класс (время :11 мин. 58сек.)

Смешанная эстафета 7 классы (6×400):

Место -7в класс (время :9 мин. 56сек.)

Место -7а класс (время :10мин. 28сек.)

Место -7б класс (время :10мин. 35 сек.)

Смешанная эстафета 8 классы (4×400):

Место-8б класс (время :6мин. 50сек.)

Место -8а класс (время 7мин. 30сек.)

Личное первенство:

Бег 30 метров 5 классы (девочки):

🏆 Валиахметова Камила 5а класс(время 5,9)

🏆 Курбанова Рияна 5б класс (время 6,0)

🏆 Иванова София 5а класс (время 6,1)

🏆 Гайфуллина Рияна 5б класс (время 6,1)

Бег 30 метров 5 классы (мальчики):

🏆 Нечунаев Ильян 5б класс (время 5,31)

🏆 Шарифуллин Артур 5б класс(время 5,53)

🏆 Султанов Данис 5а класс (время 5,62)

Бег 60 метров 6 классы (девочки):

🏆 Рамазанова Арина 6в класс (время 9,8)

🏆 Самигуллина Азалия 6в класс(время 10,3)

🏆 Хуснуллина Раксана 6а класс(время 10,6)

Бег 60 метров 6 класс (мальчики)

🏆 Сиразев Ислам 6б класс (время 9,7)

🏆 Борисов Никита 6а класс (время 10,1)

🏆 Каюмов Риназ 6а класс (время 10,4)

🏆 Мусифуллин Айзат 6 б класс (время 10,4)

Бег 60 метров 7 класс (девочки)

🏆 Габдуллина Илина 7в класс (время 9,8)

🏆 Файзуллина Алия 7б класс (время 10,2)

🏆 Саубанова Радмила 7в класс (время 10,5)

Бег 60 метров 7 класс (мальчики):

🏆 Фаризуллин Рафаэль 7а класс (время 9,4)

🏆 Зарипов Рафаэль 7а класс (время 9,5)

🏆 Ханнанов Давид 7б класс (время 9,5)

🏆 Абунаев Тимур 7а класс (время 9,6)

Бег 60 метров 8 класс (девочки):

🏆 Габидуллина Эльзана 8в класс (время 9,8)

🏆 Гареева Самира 8а класс (время :9,9)

🏆 Широких Татьяна 8б класс (время 10,03)

Бег 60 метров 8 класс (мальчики):

🏆 Рахматуллин Риназ 8б класс(время 9,1)

🏆 Рахимов Фларис 8б класс(время 9,2)

🏆 Артемьев Георгий 8а класс (время 10,3)

3. 3 октября 2024 года, в ФСК "Стимул" прошел прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» у учащихся 9-11 классов МОБУ СОШ с.Ермекеево. Перед началом приема нормативов главный судья центра тестирования ФСК «ГТО» Ризванов И.Х. выступил с приветственными словами к учащимся и ознакомил с порядком приема нормативов. Затем участников ждали тестовые испытания по следующим видам: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, бег на 60 м, челночный бег 3х10 м, бег на 2 км (юноши 5 ступени и девушки) и 3 км для юношей 6 ступени. Ребята и судейская бригада, которые принимали у учащихся зачеты по выполнению спортивных испытаний, остались довольны проделанной работой и полученными результатами. Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость, ведь для будущих выпускников нормы ГТО вдвойне важны — их успешная сдача не только показатель уровня физической подготовки, но и дополнительные баллы при поступлении в высшее учебное заведение.

4 . В рамках проекта "Футбол в школе🏡" 17.10.24 г в ФСК "Стимул" прошли школьные соревнования по мини-футболу среди мальчиков 4-5 и 6 классов.

Среди 4-5 классов результаты игр:

1 игра:

5а против сборной команды 4 класса (счет 4:0)

2 игра:

5а против 5б класса (счет 1:3)

3 игра:

5б против сборной команды 4 класса (счет 0:1)

В итоге все команды набрали по 3 очка. Призовые места определились по разнице забитых и пропущенных мячей:

🥇 место 5а класс

🥈 место 5б класс

🥉 место сборная команда 4 класса.

Среди 6 классов результаты игр :

1 игра : 6а против 6б класса (счет 1:1)

2 игра : 6а против 6в класса (счет 1:2)

3 игра : 6б против 6в класса (счет 1:3)

В итоге команда 6в класса набрала 6 очков , команды 6б и 6а класса набрали по 1 очку. Призовые места определились по разнице забитых и пропущенных мячей :

🥇 место: 6в класс

🥈 место :6а класс

🥉 место :6б класс



5.В селе Серафимовский Туймазинского района прошло открытое первенство по горному трейлу. Свои силы в забеге по гористой местности испытали более 100 спортсменов из городов Туймазы, Октябрьский, Бавлы, Белебей, сел Туймазинского и Ермекеевского районов. Наш район на данных состязаниях представили 12 воспитанников МАУ ДО ДЮСШ под руководством тренера Николая Даниловича Федорова. Для каждой возрастной категории были определены дистанции в 500, 1000, 2000, 3000, 4000 метров. Наши юные спортсмены, демонстрируя упорство, достойно прошли трассу и заняли несколько призовых мест. Абунаева Самира заняла второе место среди девочек 2015 года рождения и младше. Она бежала на 500 м. Габдуллина Илина и Гафуров Руслан стали победителями на дистанции 2000 м. (2011-2012 г.р.). А Головин Егор в этой же возрастной категории завоевал награду серебряного достоинства.



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПИОНЕРБОЛУ

24 октября на базе школы МОБУ СОШ с . Ермакеево прошли школьные соревнования по пионерболу среди девочек 5-6 классов.

Пионербол – это одна из самых интересных, динамичных и захватывающих игр с использованием ручного мяча. Здесь нужны не только быстрота, выносливость, ловкость, координация движений, но и умение выстраивать межличностные отношения, распределять роли и обязанности, понимать, что только слаженный, совместный труд может привести к единой для всех цели – победе.

Игры были очень напряженными, так как до последнего было неизвестно, кто окажется победителем. Разница в очках была совсем незначительна, счет менялся в пользу то одной, то другой команды. Но от этого игра становилась еще интереснее. Каждой команде хотелось завоевать победу, но удача пришла к тем, которые оказались сильнее.

Результат игры 5 классов :

Игра : 5а класс против 5б класса (итоговый счёт 2:1 по партиям в пользу 5 а класса)

По итогу :

🏆 5а класс

🥉 5б класс

Результаты игр 6 классов :

Игра : 6а класс против 6б класса

(итоговый счёт 2:1 по партиям в пользу 6а класса)

Игра : 6б класс против 6в класса

(итоговый счет 0:2 по партиям в пользу 6в класса)

Игра :6а против 6в класса
(итоговый счет 0:2 в пользу 6в класса)
По итогу :
 6в класс
 6а класс
 6б класс

7. 28 октября на базе школы

МОБУ СОШ с . Ермакеево прошли школьные соревнования по пионерболу среди мальчиков 5-6 классов.

Среди 5 классов:

1 место -5б класс

2 место-5а класс

Среди 6 классов:

1 место-6б класс

2 место-6а класс

3 место-6в класс

8. 21 октября 2024 года в селе Серафимовский Туймазинского района прошло открытое первенство по горному трейлу. Свои силы в забеге по гористой местности испытали более 100 спортсменов из городов Туймазы, Октябрьский, Бавлы, Белебей, сел Туймазинского и Ермакеевского районов. Наш район на данных состязаниях представили 12 воспитанников МАУ ДО ДЮСШ под руководством тренера Николая Даниловича Федорова. Для каждой возрастной категории были определены дистанции в 500, 1000, 2000, 3000, 4000 метров.

Наши юные спортсмены, демонстрируя упорство, достойно прошли трассу и заняли несколько призовых мест. Абунаева Самира заняла второе место среди девочек 2015 года рождения и младше. Она бежала на 500 м. Габдуллина Илина и Гафуров Руслан стали победителями на дистанции 2000 м. (2011-2012 г.р.). А Головин Егор в этой же возрастной категории завоевал награду серебряного достоинства. Желаем новых побед и удачи ребятам!

9. В физкультурно-спортивном комплексе «Стимул» и детско-юношеской спортивной школе в один день прошли турниры по волейболу и настольному теннису.

В первой подгруппе волейболистов первенство одержала женская команда учениц Ермакеевской школы, второе место заняли юноши Рятамакской школы, а третье – ермакеевские ребята. Во второй подгруппе сильнейшей показала себя команда «Зенит», второе место досталось команде «Динамо».

Бронзовым призером стала команда «Факел».

В настольном теннисе среди девочек первое место у Алены Макеевой, второе у Ильсияр Ахметгалеевой, третье – у Августины Игнатъевой.

Среди юношей первое и второе места у Рудена и Артема Гуссамовых, третье занял Ильназ Рахматуллин.

10. 29 ноября стали известны победители муниципального этапа Всероссийских соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», где приняли участие команды юношей и девушек.

На баскетбольной площадке участники демонстрировали не только индивидуальное мастерство, но и умение взаимодействовать друг с другом, работать в команде, принимать решения в условиях быстротечности игры. Каждая передача мяча - результат упорных тренировок.

Итак, чьи нервы оказались крепче, какие команды мастеровитей, кому улыбнулась удача?

Среди девушек на первое место вышла команда МОБУ СОШ с.Ермекеево! 2 место заняла команда МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы, 3 место присудили команде МОБУ СОШ с.Суккулово, 4 место - МОБУ СОШ с.Нижнеулу-Елга!

Среди юношей также победила команда МОБУ СОШ с.Ермекеево! 2 место заняла команда МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы, 3 место присудили команде МОБУ СОШ с.Нижнеулу-Елга, 4 место - МОБУ СОШ с.Суккулово!

Ценным игроком стал Гумеров Ильнар!

11.30 ноября в г.Октябрьский прошло первенство города по настольному теннису среди юношей и девушек, посвящённое Дню Конституции РФ. Участвовали спортсмены с разных городов и районов.

Воспитанники МАУ ДО ДЮСШ Ермекеевского района под руководством тренера-преподавателя Юзликаевой А.Р. также приняли участие в соревнованиях.

Никто не остался без наград все ребята получили заслуженные грамоты и медали.

12. 6 января 2025 года в спортивной школе «Стимул» г.Белебей состоялся традиционный турнир по настольному теннису «Рождественский фестиваль – 2025», в рамках Декады спорта и здоровья. Тренер-преподаватель и воспитанники МАУ ДО ДЮСШ с.Ермекеево приняли участие в этих соревнованиях.

Соревнования проходили в пяти разновозрастных группах.

□ У столов подчас кипели нешуточные страсти, теннисисты обменивались

интересными розыгрышами, пытались надежнее сыграть в защите, смутить соперников хитрыми подачами, стремительными контратаками, резкими ударами.

□ Все спортсмены проявили максимум стараний, почерпнули что-то новое от своих соперников и получили массу положительных эмоций.

По итогам соревнований места определились следующим образом:



13. 11 января в Бугуруслане на лыжной базе «Снежинка» состоялось открытое первенство по лыжным гонкам, посвященное памяти Отличника физической культуры Анатолия Григорьевича Фролова. Участниками соревнования памяти А.Г. Фролова стали представители всех возрастных категорий: школьники, студенты, сотрудники производственных коллективов, жители Бугуруслана и близлежащих территорий.

Тренер-преподаватель Федоров Н.Д. с воспитанниками МАУ ДО ДЮСШ также принял участие в соревнованиях.

В категории «Девушки 2011-2012 г.р.. (1000 м)» Габдуллина Илина заняла 1 место и 3 место - Тимофеева Ксения, в категории «Юноши 2011-2012 г.р.. (1000 м)»; 1 место – Сафиуллин Ильназ, 2 место - Гафуров Руслан, 3 место - Головин Егор.

□ Победители и призеры награждены медалями, грамотами, денежными призами.

14. 24 января на базе МАУ ДО ДЮСШ прошел муниципальный этап соревнований XXVII Спартакиады школьников по лыжным гонкам.

В соревнованиях приняли участие обучающихся общеобразовательных учреждений Ермекеевского района.

Такие мероприятия не только развивают спортивные навыки у детей, но и укрепляют командный дух, содействуют здоровому образу жизни и формируют связи между учебными учреждениями. Каждое участие в подобных соревнованиях – это новый опыт, новые друзья и незабываемые

впечатления!

Соревнования проводились в двух возрастных группах:

1 группа - команды обучающихся 2011-2012 г.р.

2 группа - команды обучающихся 2013-2014 г.р.

Соревнования завершились бурными эмоциями и захватывающими моментами, когда ребята демонстрировали свои навыки и мастерство в лыжном спорте. Участвующие школы представили сильные команды, что способствовало настоящей спортивной борьбе и выявлению талантливых лыжников.

Победившая команда примет участие в зональных соревнованиях Спартакиады школьников по лыжным гонкам, которые пройдут 4 февраля в Ермекеевском районе.

15. 24 января в парке "Дружба" прошли традиционные соревнования по лыжным гонкам среди школьников "Быстрая лыжня". В этом году свои силы собрались попробовать ребята со всех школ района. Лыжные гонки среди школьников проводятся в парке ежегодно, как традиционный способ определить и наградить быстрееших лыжников района.

Чтобы ребята не мёрзли на холоде без дела в ожидании начала гонки, соревнования построены максимально эффективно – каждые две минуты со старта уходит очередная команда, а на финише их время отмечают судьи. Среди участников было немало воспитанников детско-юношеской спортивной школы, а также просто любителей активно отдохнуть и прокатиться на лыжах в выходные, поэтому дистанцию они пролетали практически на одном дыхании. Соревнования проводились в четырех возрастных группах. Победителям и призерам соревнований были вручены грамоты и медали.

16. 4 февраля в Ермекеевском районе на базе МАУ ДО ДЮСШ прошли зональные соревнования по лыжным гонкам в рамках XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди команд общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году.

Места распределились следующим образом:

в личном первенстве среди юношей 2013-2014 гг:

Петров Арсений Александрович (Ермекеевский район) - 1 место

Габдуллин Нияз Ильдарович(Ермекеевский район) - 2 место

Мухамадияров Богдан (Благоварский район) - 3 место

среди девочек 2013-2014 гг:

Леонова Александра Александровна(Ермекеевский район) - 1 место

Габдуллина Ангелина(Благоварский район) - 2 место

Корнилова Ангелина Юрьевна(Ермекеевский район) - 3 место
среди мальчиков 2011-2012 гг:

Головин Егор Александрович(Ермекеевский район) - 1 место

Сафиуллин Ильназ Ильдарович(Ермекеевский район) - 2 место

Гафуров Руслан Тимерзянович(Ермекеевский район) - 3 место
среди девочек 2011-2012 гг

Сафиуллина Ралина Радиковна(Ермекеевский район) - 1 место

Федорова Дарина Николаевна(Ермекеевский район) - 2 место

Габдуллина Илина Ильдаровна (Ермекеевский район) - 3 место

Среди команд 2011-2012 гг: 3 место - Альшеевский район, 2 - Благоварский район, 1 место было присуждено Ермекеевскому району.

Среди команд 2013-2014 гг: 2 место - Буздякский район, 1 место - Ермекеевский район.

17. На зональных соревнованиях по волейболу

30 и 31 января в селе Буздяк прошли зональные соревнования XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан по волейболу среди девушек и парней.

По итогам соревнований призовые места распределились следующим образом.

Среди девушек:

1 место - Ермекеевский район.

2 место - Альшеевский район.

3 место - Бижбулякский район.

Джураева Сабрина – лучший игрок турнира.

Среди парней:

1 место - Буздякский район.

2 место - Ермекеевский район.

3 место - Альшеевский район.

Лучшим нападающим турнира стал Гумеров Ильнар.



18. 13 марта прошло закрытие лыжного сезона в Ермекеевском районе. На лыжной трассе села Абдулкаримово состоялось закрытие зимнего

спортивного сезона, посвященное Всемирному Дню гражданской обороны.



19. С 13 по 16 марта 2025г.в селе Красноусольск прошли республиканские соревнования XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан по волейболу среди парней. Сборная команда нашей школы выступило достойно и заняла 5 место.

3.5. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ и внеурочная деятельность по шести направленностям:

- художественное («ИЗО «Рисуем вместе», Музыка «Мир музыки», школьный театр «Мозаика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Футбол в школе», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Мы, Шаймуратовцы», «История в мире», «Профминимум»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Умники и умницы», «Занимательная биология»);
- техническое («Умелые руки», «Точка роста», «Кванториум»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ и внеурочная деятельность по шести направленностям:

- художественное («ИЗО «Рисуем вместе», Музыка «Мир музыки», школьный театр «Мозаика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Футбол в школе», «Шахматы»);

- социально-гуманитарное («Орлята России», «Мы, Шаймуратовцы», «История в мире», «Профминимум»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Умники и умницы», «Занимательная биология», «Наука и эксперименты»);
- техническое («Точка роста», «Кванториум»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 9 процентов и составила 49 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мозаика». Разработана программа дополнительного образования «Мозаика». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Головина Р.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, участвовала в Республиканском обучающем семинаре из цикла «Творческие

лаборатории» для руководителей школьных театров Республики Башкортостан. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–6-х классов. Это 9 процентов обучающихся школы.

Для успешной реализации учебного процесса необходима материально-техническая база:

- еще один спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика качества знаний обучающихся за 3 года.

Анализ данных по качеству в разрезе ступеней выглядит так:

Ступени обучения	Показатели	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Начальная школа	Количество учащихся	132	126	134
	Учатся на «4» и «5»	85	89	87
	% качества	64,4	70,6	64,9
	% обучаемости	100	100	100
Основная школа	Количество учащихся	249	277	248
	Учатся на «4» и «5»	150	151	134
	% качества	60,2	54,5	54

	% обучаемости	100	100	100
Старшая школа	Количество учащихся	31	33	38
	Учатся на «4» и «5»	22	23	27
	% качества	71	69,7	71
	% обучаемости	100	87,9	100

Анализируя данные по ступеням, приходим к выводу, что качество знаний, учащихся на ступени начальной школы уменьшилось (на 5,7%) по сравнению с предыдущим годом. На второй ступени обучения показатель качества у учащихся остается стабильным, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 0,5%. В средней ступени повысился на 1,3%.

4.2 Результаты ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на заседаниях методических советов и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ, правил заполнения бланков ГИА, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, консультации. Проведены репетиционные экзамены по всем предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ,

показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 64 учащихся 9 класса (1 ученик – Гатиятуллин Арслан закончил школу со свидетельством).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информатика.
2023-2024	26	9	7	0	4	4	35	33

Результаты ОГЭ по русскому языку без ГВЭ

Успеваемость 100% Качество – 46,15 СОУ – 56,68 Средний балл – 3,68

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	21	1	1	16	0	100%		
9 Б	21	4	5	12	0	100%		
9 В	22	6	9	5	0	100%		

Результаты ОГЭ по математике без ГВЭ

Успеваемость 100 Качество – 63,08 СОУ – 56,98 Средний балл – 3,72

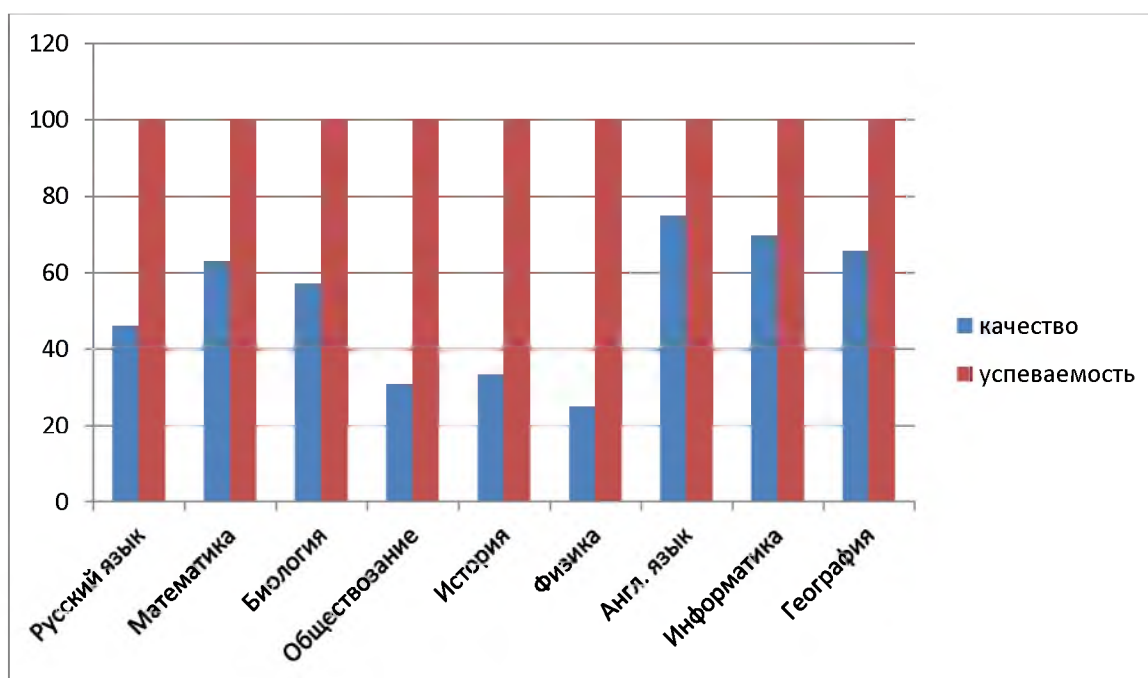
Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	21	1	7	10	0	100%		
9 Б	21	1	11	9	0	100%		
9 В	22	3	15	2	0	100%		

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участн иков	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	Рахматуллина А.М.	7	1	3	3	0	100%	57,1%	57,14	3,71

Общество	Яниева Л.Р.	26	2	6	18	0	100%	30,8%	47,38	3,38
История	Мухаметшина С.Р.	9	3	0	6	0	100%	33,3%	57,33	3,67
Физика	Калимуллина Р.Г.	4	0	1	3	0	100%	25%	43	3,25
Англ. язык	Гуссимова Г.М. Хабибуллина З.М.	4	3	0	1	0	100%	75%	84	4,5
Информатика	Гизатуллина Д.Р.	33	2	21	10	0	100%	69,7%	57,7	3,76
География	Ахметгалиева С.Д.	35	3	20	12	0	100%	65,7%	57,49	3,74

Качество и успеваемость на диаграмме



Ученики 9 класса показали отличный результат по английскому языку и информатике, а по физике низкий результат (можно даже отнести к аномально низким). Результатами ОГЭ большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки, кроме 4 учащихся (Артемов А.А. – русский язык и обществознание, Вафина Р.И. – русский язык и обществознание, Пургин В.И. – биология и география, Хафизова Р.И. – русский язык и математика), что говорит о завышении (необъективном) выставлении четвертных и годовых отметок.

Сравнение качества знаний ОГЭ за последние 2 года

№	Предмет	2022-2023			2023-2024		
		КЗ	УСП	Ср.ба лл	КЗ	УСП	Ср.ба лл
1	Русский язык	47	100	3,6	46	100	3,7
2	Математика	50	100	3,5	63	100	3,7
3	История	50	100	3,6	33,3	100	3,67
4	Обществознание	50	100	3,7	30,8	100	3,38
5	География	61	100	3,9	65,7	100	3,74
6	Биология	67	100	4	57,1	100	3,71
7	Химия	100	100	5	-	100	-
8	Информатика	53	100	3,7	69,7	100	3,76
9	Физика	50	100	3	25	100	3,25
10	Английский язык	-	-	-	75	100	4,5

Видим, что качество знаний по всем предметам не стабильное. КЗ по обществознанию, истории и физике уменьшатся с каждым годом. А по русскому языку качество знаний за 2 года остается меньше 50%, а по математике выше 50%. КЗ по географии увеличивается с каждым годом. На контроль преподавания предметов поставить предметы по истории, обществознанию, физике.

Результаты ГИА-9 свидетельствуют о слабом усвоении выпускниками основного содержания программы основной школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке к ГИА -9;
2. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Усилить контроль над подготовкой к проведению ОГЭ обучающихся с начала учебного года.
3. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с Кимами ГИА, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути

по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Результаты ГИА-9 довести до родителей, учащихся на родительском собрании по итогам ГИА-9 2024г.

Итоги экзаменов, учащихся 11 класса в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 19 учащихся 11 класса и 1 учащаяся в форме самообразования. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов:

количество выпускников (чел.)	Русский язык мин. Балл-24			макс. полученный балл	мин. полученный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
20 чел.	0	100	62	86 Лысенкова Анна	32

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база)				средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
14 чел.	8	4	2	0	4

количество выпускников (чел.)	Математика (профиль) мин. Балл - 27			макс. полученный балл	мин. полученный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
всего- 20 чел. сдавали- 6 чел.	0	30%	70	88 Платина Эвелина	46

Сведения

о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору

предмет	Результаты 2023 года					
	минимальный балл по предмету	количество участников, принявших участие в ЕГЭ	% от общего числа участников	количество участников, не преодолевших порог	средний балл по предмету	количество участников, набравших 70 баллов и более
Биология	36	7	35	0	59	1
История	32	2	10	0	62	1
Обществознание	42	6	30	1	55	1
Физика	36	1	5	0	80	1

География	37	4	20	0	60	1
Химия	36	4	20	0	57	1
Информатика и ИКТ	40	3	15	1	47	1

Информация по высокобалльникам ЕГЭ-2024

ФИО	суммарный балл	предмет	баллы по предметам
Миргасимов Мурат Рифгатович	245	Русский язык	83
		Математика профиль	82
		Физика	80
Лукманова Самира Наилевна	222	Русский язык	75
		Математика профиль	80
		Информатика	67
Газизова Рания Рушатовна	259	Русский язык	83
		Математика базовая	5
		Химия	93
		Биология	78
Платицина Эвелина Николаевна	238	Русский язык	78
		Математика профиль	88
		Информатика	72

Итого обучающиеся 11 класса показали за два года обучения следующие результаты:

	11 класс 20 чел.	% от общего числа выпускников
Аттестат на «5»(с отличием) 1 степени	5 чел.	25%
Аттестат на «5»(с отличием) 2 степени	2 чел.	10%
Аттестат на «4 и 5»	10 чел.	50%
Аттестат с одной «3»	0 чел.	-
Аттестат на «4 и 3»	3 чел.	15%
не получили аттестат	0 чел.	-
% качества	85%	
% успеваемости	100%	

Видим, что учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме информатики и обществознанию.

Анализ среднего балла за 3 года

№	Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Математика (база)		88	4,75
2	Математика (проф)		69	52
3	Русский язык		75	75

4	Химия		57	24
5	Биология		68	34
6	История		83	78
7	Обществознание		72	42
8	Физика		52	43
9	География		-	-
10	Английский язык		-	50
11	Информатика		-	75

Вывод: В 2024 году результаты ГИА-11 ниже, чем в предыдущие годы. Работа по подготовке к ЕГЭ велась на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам в течение учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, классным руководителям поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, контролировать посещение консультаций. На консультациях учителям – предметникам больше времени уделять выполнению заданий из части В, С, заданиям повышенного и высокого уровня.
2. Следовательно, руководителям ШМО необходимо проводить аналитическую деятельность по результатам ГИА, ЕГЭ, независимой экспертизы учащихся в рамках РСООКО, ВСОКО, по итогам прохождения программного материала.
3. Руководителям ШМО необходимо вести сравнительный мониторинг, продолжить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, критериев оценивания знаний учащихся.
4. Заместителю директора по УВР необходимо повысить эффективность методической работы с учителями, вести мониторинг оценки качества профессиональной компетентности педагогов, активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, усилить контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ.

**Организация психолого-педагогического сопровождения
учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА**

Основной целью этой работы стала психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов. В соответствии с планом работы была проведена диагностика учащихся девятого класса. В результате диагностики были определены: уровень стрессоустойчивости, уровень личностной

тревожности, уровень осведомленности в процедурных вопросах ГИА, уровень самоорганизации и самоконтроля.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9,11 классов и их родителей по различным темам: выбор экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Еще одной стороной были индивидуальные консультации с родителями и учителями- предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к сдаче итоговой аттестации в независимой форме, работа с классными руководителями девятых классов: контроль успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов.

Обязательным условием психологической помощи в этом направлении является: Программа «психологического сопровождения учащихся при подготовке к ГИА (с элементами психологического тренинга) «МЫ – готовы!» 9-11 классов, на тренинговых занятиях рассматривались и отработывались данные темы: «ГИА: объективный взгляд на экзамен», «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?»,

«Как вести себя во время экзаменов».

В течение учебного года проводились групповые консультации и классные часы с учащимися 9 классов «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Обучение методикам снятия стресса (аутотренинговым упражнениям, дыхательной гимнастике)». В соответствии с планом работы школы по проблеме подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ также были проведены родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации учащихся их родителей и педагогов.

Педагог-психолог присутствовал на совещаниях при директоре, педсоветах, которые проводились по этим темам.

После коррекционной и развивающей работы психолога выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

4.3. Результаты ВПР

В марте-апреле в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования в школе проводились ВПР для обучающихся 4-8 классов.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	37	44	52	43	40	-
Математика	39	55	56	41	39	-
Окружающий мир	37	-	-	-	-	-
Биология	-	54к	26	25	15	-
История	-	51	34	10	15к	-
Обществознание	-	-	15к	13	12	-
География	-	-	17	11к	14	15
Химия	-	-	-	-	12	-
Физика	-	-	-	16	12	-

Вывод: в работе приняли участие 248 учеников из 257 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности средней текущей. Причинами таких низких результатов по этим предметам является невнимательность учащихся, неумение сосредоточиться на выполнении заданий, низкая учебная мотивация, самостоятельность и подготовка к урокам удовлетворительная.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей необходимо изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
2. Продолжить работу по оказанию индивидуальной помощи слабым учащимся.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
5. Молодым педагогам посетить курсы повышения квалификации.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1. Победители муниципального этапа

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Имаева Р.	6 «Б»	Призер	Математика	Гиззатуллина Р.М.
2	Ванюшина И.	7 «А»	Победитель	Английский язык	
3	Габдулгалиев А.	7 «А»	Призер	Английский язык	
		7 «А»	Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
		7 «А»	Победитель	Экономика	
4	Абунаев Т.	7 «А»	Призер	Физика	Никифорова К.Р.
5	Ихсанов Ш.	7 «А»	Призер	Право	Яниева Л.Р.
6	Фаризуллин Р.	7 «А»	Победитель	Физическая культура	Сиразев А.А.
7	Гафуров Р.	7 «А»	Победитель	Химия	Никифорова К.Р.
8	Халиуллина К.	7 «А»	Призер	Труд	Гайфуллина Р.Р.
9	Головин Е.	7 «В»	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
		7 «В»	Призер	Экономика	
10	Габдуллина И.	7 «В»	Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
		7 «В»	Призер	Экономика	
11	Саубанова Р.	7 «В»	Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
12	Харисова А.	8 «А»	Призер	Астрономия	
13	Шаймарданова Р.	8 «А»	Призер	Право	Яниева Л.Р.
14	Абдулхакова А.	8 «Б»	Победитель	Биология	Рахматуллина А.М.
			Победитель	Английский язык	Хабибуллина З.М.
15	Зиннатуллина А.	8 «Б»	Призер	Английский язык	Хабибуллина З.М.
16	Широких Т.	8 «Б»	Призер	Английский язык	Хабибуллина З.М.
17	Ишмухаметова С.	8 «В»	Победитель	География	Ахметгалеева С.Д.
			Победитель	Русский язык	Габсабировова Э.Р.
			Победитель	История	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
18	Хамидуллин М.	8 «В»	Призер	Труд	Гайфуллина Р.Р.
19	Шайдуллин Д.	9 «А»	Победитель	Биология	Рахматуллина А.М.
20	Хуснуллина А.	9 «А»	Призер	Химия	Никифорова К.Р.
21	Самигуллина Я.	9 «Б»	Победитель	История	Мухаметшина С.Р.

			Призер	Обществознание	Яниева Л.Р.
			Призер	Русский язык	Валиахметова Г.М.
			Призер	Математика	Хайруллина А.Ш.
			Призер	ОБЗР	Шамсуллин Ф.Ф.
			Победитель	Химия	Никифорова К.Р.
			Победитель	Право	Яниева Л.Р.
			Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
22	Титенкова В.	9 «В»	Призер	История	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Химия	Никифорова К.Р.
			Призер	Математика	Ризванова Г.М.
			Победитель	География	Ахметгалеева С.Д.
			Призер	Право	Яниева Л.Р.
23	Баширова Д.	10	Призер	Английский язык	Гуссамова Г.М.
		10	Призер	Русский язык	Габсабировва Э.Р.
24	Ефимов Н.	10	Призер	Английский язык	Гуссамова Г.М.
25	Габдулгалиев А.	10	Победитель	Биология	Рахматуллина А.М.
			Призер	Обществознание	Чукаева В.И.
			Победитель	Право	Чукаева В.И.
			Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.
			Победитель	Экономика	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Математика	Имаева Р.Н.
			Призер	История	Мухаметшина С.Р.
26	Муллахметов Э.	10	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
			Призер	Английский язык	
			Победитель	Математика	Имаева Р.Н.
			Призер	История	Мухаметшина С.Р.
27	Гимаев Д.	10	Призер	География	Ахметгалеева С.Д.
28	Хуснутдинов Д.	10	Победитель	Английский язык	Хабибуллина З.М.
			Призер	География	Ахметгалеева С.Д.
29	Шакирзянова К.	10	Победитель	Информатика	Имаева Р.Н.
			Победитель	География	Ахметгалеева С.Д.
			Победитель	Русский язык	Габсабировва Э.Р.
30	Носков А.	10	Призер	Информатика	Имаева Р.Н.

31	Файзуллин А.	10	Призер	Физика	Имаева Р.Н.
32	Алексеева Ю.	11	Призер	ОБЗР	Шамсуллин Ф.Ф.
33	Джураева С.	11	Призер	Биология	Рахматуллина А.М.
			Победитель	Русский язык	Галимова Г.Г.
			Победитель	История	Мухаметшина С.Р.
			Призер	Обществознание	Чукаева В.И.
			Призер	Экология	Рахматуллина А.М.
			Победитель	Физическая культура	Сиразев А.А.
			Победитель	Английский язык	Бадыкова Р.Р.
			Победитель	ОБЗР	Шамсуллин Ф.Ф.
34	Закиров Р.	11	Победитель	География	Ахметгалеева С.Д.
35	Гуссамов Р.	11	Призер	Физическая культура	Сиразев А.А.

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне участвовали 77 (в 2023-2024 учебном году – 72) обучающихся, из них победителями стали 27 (в 2023-2024 уч. г. – 30) человек. Ученица 11 класса Джураева С. участвовала по 8 предметам и стала победителем ВсОШ по праву, русскому языку, истории, обществознанию, экологии, физической культуре, английскому языку и ОБЖ; Ишмухаметова С., ученица 7 «В», – по искусству, русскому языку и истории, Шайдуллин Д., ученик 8 «А», – по истории, биологии и английскому языку.

Всего у школы 43 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 10 классов. Такие ученики, как Самигуллина Я. (8Б), Алексеева Ю. (10), Габдулгалиев А. (9В), Шаймарданова Л. (10), Филиппов М. (11) участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Самигуллина Я. из 8 «Б» стала призером 4 олимпиад, Алексеева Ю. из 10 класса стала призером 3 олимпиад и победителем олимпиады по экономике.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	10
История, обществознание, право	20
Математика, физика, информатика	8
Иностранные языки	9
Естественные дисциплины	13
Искусство, ОБЖ, физическая культура	9

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и

высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы. Нет ни одного призера по географии.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	77	73
Количество призеров	22	43
Количество победителей	31	30

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 21 человек, количество победителей остается неизменным – 30 человек.

Всего количество участников олимпиад 77 человека на муниципальном уровне

Класс	Количество участников олимпиад
5-8	30
9-11	43
Итого	73 15%

Рекомендации:

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей в рамках образовательного пространства школы; проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности; повышать квалификацию педагогов, работающих с одаренными детьми.

Раздел 5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

5.1. Медалистов в 2023-2024 учебном году - 7.

Медалисты 1 степени 5 человек

Медалисты 2 степени 2 человек

Год	Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступил в СПО	Трудоустроено	% трудоустройства
2024	11	19	14	5	19	100%
2024	9 А	22	-	17	22	100%
2024	9 Б	21	-	14	21	100%
2024	9В	22	-	9	22	100%

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 65 выпускников, из них 25 продолжили обучение в школе.

На уровне среднего общего образования обучалось 19 выпускников.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ с. Ермакеево разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество

выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–9 классов требованиям ФГОС ООО, специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-9 классов по реализации ФГОС второго поколения, работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

10-11 классы – профильное обучение – информационно-технологическое.

В течение всего учебного года учителя начальной школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

6.2. Результаты оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году был организован мониторинг по повышению качества знаний учащихся по предметам. Были проведены контрольные срезы по предметам по линии ВСОКО в конце учебного года проведена промежуточная аттестация по предметам. В старших классах проведены пробные независимые тестирования для определения уровня готовности к сдаче ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, математике и предметам по выбору. В качестве заданий для пробного тестирования использовались КИМы, разработанные ФГБНУ «ФИПИ». Большая ведется работа с учащимися, имеющими одну или две тройки: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведение классно-обобщающего контроля во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания. В связи с внедрением ФГОС ООО в 5-9 классах разработаны образовательная программа основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания, также составлен учебный план для 5-9 классов с учетом введения ФГОС ООО. Учителями

–предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности по 5 направлениям.

В течение учебного года проведены организационно-педагогические мероприятия: советы при директоре, педагогические и методические советы, методические семинары, педагогические чтения. Проведен педагогический совет на тему «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования», «О ходе реализации ФГОС СОО», проведен семинар на темы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся». Посещены курсы повышения квалификации, вебинары. Целью данных мероприятий является повышение качества образования в современных условиях, стимулирование профессионального роста педагогов.

Рекомендации:

- 1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей: принимать участие в работе семинаров разного уровня; проводить уроки, отвечающие современным требованиям;
- 2) продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов; совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;

- 3) посещать курсы повышения квалификации;
- 4) проводить дополнительные занятия с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Информация о кадровом обеспечении образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в школе работали 42 педагога, из них педагогов – совместителей - 5 чел.

Руководители – 3 чел.

Шамсуллин Ф.Ф. – и.о. директора школы – соответствует занимаемой должности;

Сафина Л.Р.- зам. директора по УВР – соответствует занимаемой должности;

Яниева Л.Р.-зам. директора по ВР – соответствует занимаемой должности.

- 37 учителей (88,1%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 4 учителей (9,5%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 1 учитель (2,4%) без категории. Этот педагог, владеющий методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Состав и квалификация педагогических кадров МОБУ СОШ с. Ермакеево

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	39	92,9%
- среднее профессиональное образование	3	7,1%
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	37	88,1%
- первую	4	9,5%
- СЗД	0	0%
- без категории по стажу работы по ЕТС	1	2,4%

Прошли курсовую переподготовку	42	100%
Имеют стаж работы		
1-3	2	4,8%
3-5	0	0%
5- 10 лет	1	2,4%
10-15	3	7,1%
15-20	9	21,4%
Свыше 20лет	27	64,3%
Имеют звания и награды		
Заслуженный учитель РБ	1	2,4%
Почетный работник общего образования РБ, Отличник образования	1	2,4
Почетный работник общего образования РФ	2	4,8%

Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планоно: кроме посещения курсов повышения квалификации, учителя принимают активное участие в работе тематических педсоветов, заседаний методического совета, психолого-педагогических семинаров, семинаров классных руководителей.

Вывод:

Образовательный ценз руководящих работников соответствует региональному критерию государственной аккредитации общеобразовательных организаций, имеют высшее профессиональное образование заместители. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 92,9% (38 чел.). Доля учителей со средним профессиональным образованием составляет 7,1% (3чел.)

Учителя участвуют в различных профессиональных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, в том числе и в электронных. С 2011 года педагогические работники школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века». Учителя активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности современных информационных технологий и цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках проекта. Учителя школы используют в своей работе образовательные ресурсы различных педагогических сайтов: Инфоурок, издательский дом «Первое сентября»,

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. При подготовке к ГИА – ФИПИ, Сдам ОГЭ, Сдам ЕГЭ и т.д.

7.2. Участие учителей школы в профессиональных конкурсах.

ФИО	Год	Уровень	Мероприятие	Место
Гизатуллина Д.Р.	2024	Муниципаль ный	Учитель года-2024	Диплом победителя

Также учителя принимали участие в «Онлайн финансовом зачете», «Географическом диктанте», «Диктанте победы», где заняли разные места.

Раздел 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИБЦ МОБУ СОШ с.Ермекеево – это центр продвижения чтения и информационной поддержки обучающихся, отвечающий в первую очередь за качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Общая характеристика:

Зарегистрированных пользователей – 514

Книгообеспеченность – 100 процентов;

Число посещений в год – 7710

Состав фонда и его использование

Основной фонд– 12632 ед.

Фонд учебников –4702ед.

Справочная литература-353

Аудио и видеоматериалов – 130 ед.

Электронные издания – 143 ед.

Пополнение учебного фонда финансируется республиканским бюджетом, художественного - за счет дарителей. Оформлена подписка на периодические издания.

Фонд ИБЦ обновляется соответственно требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022 (№769 от 05.11.2024). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года.

На официальном сайте МОБУ СОШ с. Ермекеево есть страница библиотеки. Имеется сообщество ИБЦ «Здесь читают» в ВК, где размещаются материалы о проведенных мероприятиях и акциях.

Зарегистрировано 514 читателей. Чтением охвачено 100% обучающихся и учителей. Систематически проводятся различные мероприятия по привлечению читателей, продвижению и популяризации чтения. Большую помощь в этой работе оказывает актив ИБЦ.

В современных условиях ИБЦ – ресурсная инновационная площадка, на которой осуществляется работа преподавателей и школьников с информацией– печатной, электронной, мультимедийной, электронными базами данных, Интернетом, имеется доступ к НЭБ.

В распоряжение пользователей также предоставлена множительная техника. Каждый обучающийся имеет возможность подготовиться к докладу, сообщению, выполнению проекта или написанию реферата. При необходимости они получают консультацию педагога-библиотекаря.

В настоящее время большое внимание уделяется активизации читательской деятельности школьников, поскольку книга играет особую роль в становлении и развитии человека. Для полноценного нравственно-

эстетического развития личности и формирования читательской культуры мало использовать потенциал художественной литературы, его необходимо сочетать с различными формами внеурочной работы, внеклассными занятиями в условиях ИБЦ.

ИБЦ МОБУ СОШ с.Ермекеево оказывает содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, через выполнение обработки педагогом - библиотекарем запросов литературы от учащихся и учителей на нужную тему, а также, прививает навыки независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и работы с книгой.

2024 год ознаменован 105-летием образования Республики Башкортостан и 105-летием со дня рождения Мустая Карима. В честь юбилейных дат проведен цикл мероприятий, посвященных памятным датам, в ходе которых ребята узнали много нового и интересного о родном крае и творчестве Мустая Карима.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок, проведение обзоров литературы к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекает внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности ИБЦ, знакомит читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение года согласно плану работы обновлялись постоянно действующие книжные выставки: «Башкортостан – земля дружбы», «Знай свои корни», «Ермекеево–родная сторона», «Что? Где? Когда?», «В здоровом теле – здоровый дух», «Школа безопасности», «Твори добро», «К нам книжка новая пришла», «Слово народа - слово правды».

В рамках года ОВЗ проводилась индивидуальная работа с обучающимися данной категории, был оформлен тематический стенд «Протяни руку помощи», оказывалась тематическая поддержка мероприятий данной тематики.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в ИБЦ велась систематическая работа по сохранности учебного, художественного фонда. В течение учебного года время силами актива ИБЦ проводился текущий ремонт учебной и художественной литературы.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1962 г.
Права на здание	Оперативное управление

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

Оборудован спортзал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортплощадка, на которой имеются: волейбольная площадка, качели, рукоход, сломанная лестница, стена, лабиринт, прыжковая яма, комплекс с 8 тренажерами. Школа представляет собой двух и трехэтажные кирпичные здания. Осуществляет образовательную деятельность. Обучается 456 человек. Имеются в школе: интернат, спортивный зал, малый спортивный зал, столовая, кухня, туалет, склад.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

<i>Наименование кабинетов</i>	<i>Наличие оборудования</i>	<i>Кем используется</i>
Кабинет начальных классов № 1	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт.	Обучающиеся, учителя

	Шкаф - 3 шт.	
Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 13 шт. Скамья ученическая – 13 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет начальных классов № 3	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Парта – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Методический кабинет № 4	Стол– 4 шт. Стул – 10 шт. МФУ – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	Учителя
Кабинет начальных классов № 5	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Учительская № 6	Стол учительский – 4 шт. Стул учительский – 7 шт. Шкаф – 2 шт.	Учителя
Кабинет заместителя директора № 7	Компьютер – 2 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт.	

	Стул – 4 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Стул компьютерный – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Тумба – 1 шт.	
Кабинет начальных классов № 8	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Парты – 10 шт. Скамья ученическая – 10 шт. Шкаф -1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет химии № 9	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Шкаф лабораторный – 3 шт. Парты – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Медицинский пункт № 10	Холодильник – 1 шт. Сейф – 1 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Раковина – 2 шт. Водонагреватель – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Стол рабочий – 1 шт. Стул – 4 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Вешалка – 1 шт. Ширма – 3 шт. Стол передвижной – 1 шт. Скамья – 2 шт.	
Гардероб 1 (Каб. № 12)	Вешалки -6 шт.	Обучающиеся

Гардероб 2 (Каб. № 13)	Вешалки -12 шт.	Обучающиеся
Спортзал	площадь 153 кв. м. Мяч волейбольный – 6 шт. Мяч баскетбольный – 25 шт. Лыжи – 45 пар Маты – 10 шт. Перекладина – 3 шт. Скамья спортивная – 4 шт. Сетка волейбольная – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Столовая	Площадь – 202.2 кв.м. Посадочных мест – 120 ч. Кухня	Обучающиеся, учителя
Актальный зал	Посадочных мест – 120 ч.	Обучающиеся, учителя
Умывальник	Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт. Фонтанчик для питья – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Туалет	Площадь 84 кв.м. Раковина – 4 шт. Сушилка для рук – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 15	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -4 шт. Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет башкирского языка и литературы № 16	Парта – 13 шт. Стул ученический – 22 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф -3 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 17	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Стул учительский – 1 шт. Шкаф -2 шт.	
Лаборантская № 18	Стол – 3 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 5 шт.	
Кабинет информатики № 19	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. МФУ – 1 шт. Ноутбук - 16 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет информатики № 20	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Интерактивный комплекс – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет заместителя директора по УВР № 21	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стенка – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 4 шт. Тумба - 1	
Кабинет математики № 22	Парта – 12 шт. Стулья – 25 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер - 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 23	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Парта – 12 шт. Стул ученический - 24 Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт.	
Кабинет директора №24	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. МФУ – 2 шт. Стол – 2 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Стул – 10 шт. Шкаф – 4 шт. Тумба – 1 шт.	
Малый спортзал № 25	Маты - 10 шт. Шведская стенка - 1 комп. Турник – 2 шт. Теннисный стол - 1 шт. Параллельные брусья - 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Библиотека № 26	Компьютер – 2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 3 шт. Стол барьер – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стол– 5 шт. Стул – 16 шт. Стеллаж – 34 шт. Шкаф – 3 шт. Шкаф выставочный – 2 шт. Тумба – 5 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 27	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет русского языка и литературы № 28	Парта – 12 шт. Стул ученический – 25 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Телевизор – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Пианино – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	
Кабинет истории и обществознания № 29	Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет № 30	Щитовая	
Кабинет географии № 31	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Парта – 14 шт. Стул ученический – 28 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет социальный педагог, педагог-психолог № 32	Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Стол – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 6 шт. Сейф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет биологии № 33	Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. Блок питания – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Колонки – 1 шт. Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 2 шт.	Обучающиеся, учителя

	Стол демонстрационный – 1 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф – 5 шт. Светильник для доски – 2 шт.	
Кабинет иностранных языков № 34	Парта - 17 шт. Стул ученический – 26 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Шкаф – 4 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет педагога-организатора и советника № 35	Ноутбук – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул компьютерный – 1 шт. Парта – 1 шт. Стул – 8 шт. Шкаф – 3 шт. Тумба – 3 шт. Принтер – 1 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Цветной принтер – 1 шт.	учителя
Кабинет ОБЗР № 36	Парта – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Логопедический пункт № 37	Парта – 4 шт. Стул – 9 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет физики № 38	Ноутбук - 1 шт. Проектор – 1 шт.	Обучающиеся, учителя

	Доска интерактивная – 1 шт. Парта- 19 шт. Шкаф – 5 шт. Стул ученический – 38 шт. Доска – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Светильник для доски – 2 шт. Стол-тумба – 2 шт. Стол-комод – 2 шт.	
Кабинет математики № 39	Парта – 15 шт. Стул ученический – 30 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Светильник для доски – 1 шт.	Обучающиеся, учителя
Кабинет иностранных языков № 40	Парта – 10 шт. Стул ученический – 20 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул учительский - 1 шт.	Обучающиеся, учителя

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел II. Показатели деятельности МОБУ СОШ с. Еремеево

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,68*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (5,2%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (90%)
– с высшей		35 (85%)

– первой		2 (4,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (43%)
– до 5 лет		3 (7,3%)
– больше 30 лет		14 (34%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (9,8%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ с. Ермакеево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО

12. Вывод по результатам самообследования

1. Образовательное учреждение соответствует статусу общеобразовательного учреждения.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
3. Содержание и уровень реализации образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов общего образования (в т.ч. ФГОС НОО ООО СОО)
4. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.
5. Педагогический коллектив организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, в т.ч. обучающимся с особыми образовательными потребностями.
7. Качество образования достигается за счет эффективного использования

современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Отношения школы с гражданским сообществом строятся на основе эффективного социального партнерства.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

В связи с использованием дистанционных технологий, учителям необходимо повышать уровень ИКТ-компетентности.

1. Провести работу по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО

- организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;
- нормативное обеспечение постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- методическое обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО;
- кадровое обеспечение постепенного перехода на ФГОС НОО и ООО.

2. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

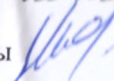
- повышения уровня предоставления образовательных услуг вследствие совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
- овладение информационными ресурсами
- развития взаимодействия между школой и семьей.

3. продолжить работу с одаренными детьми, создать все условия для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

4. Осуществлять формирование ценностных ориентаций у учащихся.

5. Улучшать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему школьного управления на основе обеспечения принципа государственно-общественного характера управления.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
95 (девяносто пять) листов
И.о. директора школы  Шамсуллин Ф.Ф.

